

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Новая история Азии и Африки»
Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
профиль «История и обществознание»

Целью изучения дисциплины является освоение профессиональных компетенций; формирование у студентов научно обоснованных представлений о целостности исторического процесса стран Азии и Африки; ориентирование студента на восприятие афро-азиатского мира как субъекта мирового развития в период Нового времени.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Изучить периодизацию истории стран Азии и Африки и понятийный аппарат дисциплины.
2. Понять специфику и особенности исторического развития афро-азиатского региона.
3. Стимулировать формирование общепрофессиональных компетенций бакалавра посредством определения места стран Азии и Африки в мировом историческом процессе;
4. Содействовать формированию профессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи экономической, политической и культурной истории стран Азии и Африки;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- социальную историю изучаемого периода.
- политическую историю.
- экономическую историю.
- историю культуры.
- интеллектуальную историю.

Уметь:

- понимать общий ход исторического развития стран Азии и Африки;
- ориентироваться в конкретно-исторических процессах и их страноведческой специфике;
- объяснять проблемно-теоретические и методологические вопросы в рамках курса.

Владеть:

- конкретными знаниями, необходимыми для понимания и осознания реальной роли и места новой истории стран Азии и Африки в мировом историческом процессе;
- методами и приемами написания исследовательской работы по истории и разнообразными формами презентации полученных результатов;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Нового времени» (Б1.0.07.06.) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», изучается на 3и 4 курсах, в 6 и 7 семестрах.

Для освоения дисциплины «Новая история Азии и Африки» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Истории Древнего мира», «Истории Средних веков». Освоение дисциплины «Новая история Азии и Африки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Новейшая история Азии и Африки», «История мировых

цивилизаций» и подготовки к итоговой государственной аттестации обучающегося. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Новая история Азии и Африки» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК- 4	Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных качеств, формирование гражданской позиции</p> <p>Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку</p> <p>Владеть: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей</p>

ПК-1	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</p> <p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</p>	<p>Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области</p> <p>Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</p> <p>Владеть: навыками разработки различных форм учебных занятий, методов, приемов и технологий обучения, включая информационные.</p>
------	---	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет ___53ЕТ, _____180_____ академических часа.

Форма промежуточной аттестации -зачет/ экзамен.